

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

на территории Кадуйского муниципального района за 2020 год

1. Основные направления деятельности в соответствии с главой II Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1.1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

- контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;
- осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях

1.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.3. Руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

1.4. Органы опеки и попечительства:

- дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования;
- участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства

1.5. Должностные лица органов опеки и попечительства в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних используют предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия, связанные с осуществлением ими функций опеки и попечительства, а также пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

2. Меры, принимаемые по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района и образовательные организации Кадуйского муниципального района в целях выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий принимает перечисленные ниже меры.

2.1. Осуществление взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кадуйского муниципального района;
- комиссия по профилактике правонарушений Кадуйского муниципального района;

- комиссия по межведомственному взаимодействию в социальной сфере на территории Кадуйского района;
- специалист по опеке и попечительству управления образования Администрации Кадуйского муниципального района;
- инспекция по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кадуйскому району;
- ОМВД России по Кадуйскому району;
- БУЗ ВО «Центральная районная больница»;
- БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района»;
- УФСИН России по Вологодской области, Филиал по Кадуйскому району;
- Отделение занятости населения Кадуйского района

Взаимодействие осуществляется в следующих формах: взаимное консультирование, обмен оперативной информацией, совместные индивидуальные и групповые (в том числе профилактические) беседы, совместные выходы в семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи подростков, стоящих на различных уровнях учёта, беседы с привлечением специалистов субъектов профилактики, совместное проведение мероприятий с детьми с девиантным поведением, участие в деятельности межведомственных комиссий. За 2020 год управлением образования направлено 164 информационных писем (ходатайств), ответов на запросы в органы и учреждения системы профилактики для совместного решения возникающих проблем

2.2. Во исполнение ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения, осуществляя воспитательную функцию, планируют и реализуют следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

2.2.1. Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения осуществляются в рамках подпрограммы №2 «Безопасность дорожного движения» муниципальной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Кадуйском муниципальном районе Вологодской области на 2014-2020 годы».

«Мероприятие 1.2. Предупреждение опасного поведения участников дорожного движения путём организации и проведения профилактических мероприятий, и их информационно-пропагандистское сопровождение»:

- мероприятия с обучающимися и воспитанниками (классные часы и беседы по безопасности дорожного движения, конкурсные и игровые мероприятия с детьми, просмотр фильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций по безопасности ДД, тематические инструктажи перед и после каждой каникул, тематические классные часы и беседы в детских садах, школах и МБУ ДО «Центр детского творчества» с детьми по разъяснению необходимости использования световозвращающих приспособлений): за 2020 года проведено 964 мероприятия, в которых было задействован 5651 участник;
- мероприятия с родителями обучающихся и воспитанников (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы): за 2020 год проведено 72 мероприятия, в которых было задействовано 1083 участника;
- ежегодный районный конкурс «Безопасное колесо» в 2020 году ввиду действия ограничительных мер не проводился;
- в рамках различных акций и мероприятий за 2020 год распространено 132 световозвращающих элемента.

- 2.2.2. Мероприятия по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании: тематические классные часы, профилактические беседы недели безопасности, недели толерантности, акции, тренинги, дискуссии (за 2020 год проведено 480 мероприятий с участием более 3800 участников).
- 2.2.3.
- 2.2.4. Мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних:
- школьный (115 человек) и муниципальный (35 человек) этапы Всероссийской олимпиады школьников по праву и по обществознанию;
 - тематические классные часы, беседы с участием сотрудников ОМВД, прокуратуры, правовые декады, акции, конкурсы;
 - мероприятия к Дню Конституции РФ (1327 участников).
- 2.3. Мониторинг обучающихся, систематически не посещающих учебные занятия или систематически пропускающих их по неуважительной причине. По данным общеобразовательных учреждений количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия, составляет 6 человек, в том числе: МБОУ «Кадуйская СШ №1» - 2 человека, МБОУ «Кадуйская СШ» - 2 человека, МБОУ «Хохловская СШ» - 1 человек, в МБОУ «Андогская СШ» - 1 человек. Четверо из этих обучающихся состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кадуйского муниципального района. Ежедневный учёт ведут классные руководители, еженедельный – социальные педагоги. Работа ведётся как с самим ребёнком, так и с семьёй. Это: индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (еженедельно); выход на дом классного руководителя и социального педагога (ежемесячно); индивидуальные занятия учителей-предметников для ликвидации пробелов и задолженности (по мере необходимости); вызов на Совет профилактики (ежемесячно); ходатайство на КДН и ЗП о проведении профилактической работы с несовершеннолетними и их законными представителями (при необходимости); информация в полицию и КДН о пропусках уроков (ежемесячно); информационные письма родителям о пропусках уроков и успеваемости (2 раза в месяц или чаще при необходимости). В период дистанционного обучения с 6 апреля по 5 июня 2020 года работа выстраивалась с каждым учеником в зависимости от технических возможностей (через образовательные платформы, социальные сети, телефоны, передача и проверка заданий на бумажных носителях). Все обучающиеся по итогам 2019-2020 учебного года, в том числе состоящие на контроле как пропускающие занятия без уважительных причин, аттестованы.
- 2.4. С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ в общеобразовательных учреждениях проводятся следующие мероприятия:
- 2.4.1. проведение социально-психологического тестирования (далее - СПТ) в образовательных организациях области, в том числе и Кадуйского района, в 2020 году проходило в соответствии с приказом Министерства Просвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях», приказом Департамента образования Вологодской области № 1154 от 28 августа 2020 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования в 2020 году», приказом Департамента образования Вологодской области № 1631 от 23 октября

2020 года «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 28 августа 2020 года № 1154». Социально-психологическое тестирование носит профилактический характер и призвано удерживать молодёжь от первых «экспериментов» с наркотиками. СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики и не предполагает постановки какого-либо диагноза ребёнку. Задача СПТ – оценка вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Полученные результаты носят прогностический, вероятный характер.

В 2020 году для проведения социально-психологического тестирования использовался программный комплекс 2019 года (СПТ-2019). В Кадуйском районе был разработан календарный план проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Кадуйского муниципального района (утверждён приказом управления образования от 31 августа 2020 года № 173, приказом № 238 от 27 октября 2020 года № 238 «О внесении изменений в приказ управления образования № 173 от 31 августа 2020 года»). Координатором исполнения плана является МБУ «Ресурсный центр». В соответствии с выше названными документами социально-психологическое тестирование с использованием единой методики прошло в период с 1 сентября по 15 ноября 2020 года.

Для участия в СПТ дети от 15 лет, родители (законные представители) детей до 15 лет дают письменное информированное согласие. Родители (законные представители) могут присутствовать в аудиториях во время тестирования в качестве наблюдателей.

В социально-психологическом тестировании в 2020 году приняли участие обучающиеся 7-11 классов всех 5 школ района (информация о количестве участников приведена в таблице 1 в сравнении с 2019 годом).

Таблица 1

Учреждение	Год	Всего обучающихся, подлежащих СПТ	Приняли участие в СПТ		Официально отказались от прохождения СПТ	
			человек	%	человек	%
МБОУ «Кадуйская СШ»	2019	321	317	98,74	4	1,26
	2020	292	286	97,95	2	1,03
МБОУ «Кадуйская СШ №1»	2019	128	108	84,38	18	14,1
	2020	128	128	100	-	-
МБОУ «Андогская СШ»	2019	47	47	100,0	-	-
	2020	51	50	98,04	-	-
МБОУ «Хохловская СШ»	2019	83	82	98,8	-	-
	2020	66	65	98,5	-	-
МБОУ «Мазская ОШ»	2019	12	12	100,0	-	-
	2020	7	7	100,0	-	-
ИТОГО по Кадуйскому району	2019	591	566	95,77	22	3,7
	2020	544	536	98,53	2	0,37

Необходимо отметить, что официальных отказов было подано в 2017 году – 82, в 2018 году – 50, в 2019 году – 22, в 2020 году - 2. Это позволяет сделать вывод о серьёзной разъяснительной работе, которая проводится учреждениями с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Используемая методика позволяет сделать выводы:

- о численности участников, давших недостоверные ответы;
- о численности участников с повышенной вероятностью вовлечения;

- о численности участников с явной рискогенностью («группа риска»);
- о численности участников с латентной рискогенностью («группа особого внимания»).

В таблице 2 представлена информация в разрезе образовательных учреждений, общие данные по району в сравнении с 2019 годом.

Таблица 2

Учреждение	год	Численность участников, давших недостоверные ответы		Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Численность участников с явной рискогенностью от ПВВ («группа риска»)		Численность участников с латентной рискогенностью от ПВВ («группа особого внимания»)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
МБОУ «Кадуйская СШ»	2019	88	27,76	48	15,14	14	4,42	34	10,73
	2020	101	36,01	37	20,22	11	29,73	26	70,27
МБОУ «Кадуйская СШ №1»	2019	59	46,0	13	10,0	7	5,4	6	4,6
	2020	59	49,09	12	17,39	7	58,33	5	41,67
МБОУ «Андогская СШ»	2019	13	28,26	3	9,09	0	0	3	10,0
	2020	16	32	4	11,76	3	75	1	25
МБОУ «Хохловская СШ»	2019	29	35,37	10	18,87	5	50,0	5	50,0
	2020	25	38,46	8	12,31	2	3,8	6	9,23
МБОУ «Мазская ОШ»	2019	5	41,67	0	0	0	0	0	0
	2020	1	14,28	1	14,28	1	14,28	0	0
ИТОГО по Кадуйскому району	2019	194	32,8	74	12,5	26	35,1	48	64,9
	2020	202	37,69	62	18,56	24	38,71	38	61,29

Таким образом, социально-психологическое тестирование выступает как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации, предполагающий:

- выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение,
- психолого-педагогическую помощь и сопровождение,
- коррекционную работу на индивидуальном и групповых уровнях,
- информационно-просветительскую (профилактическую) работу,
- мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие.

В обобщённом виде результаты используются для профилактической работы образовательных организаций. Обобщённые данные доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Результаты конкретного ребёнка могут быть доведены до сведения родителей при необходимости в рамках индивидуальных консультаций. Каждый родитель имеет право на получение информации о результатах СПТ своего ребёнка, не достигшего возраста 15 лет. Дети, старше 15 лет, могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) ребёнок с 15 лет или родитель ребёнка до 15 лет могут обсудить вместе с психологом, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

Особенности использования результатов тестирования:

- Методика (ЕМ СПТ-2019) не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.
- Использование ЕМ СПТ-2019 позволяет перейти от оценки обучающихся («группы риска») к оценке рискогенности социально-психологических

условий.

- Детализированные (персональные) результаты – результаты о выраженности и соотношении факторов риска и факторов защиты, сформированности предпосылок к наркопотреблению, а также интерпретация индивидуальных результатов тестирования (детализированная профессиональная информация) используются только педагогом-психологом для оказания адресной помощи, выявления приоритетных направлений работы и целевой аудитории, проведения коррекционной и профилактической работы с обучающимися, имеющими повышенную вероятность вовлечения в наркопотребление. Данные результаты являются строго конфиденциальной информацией и не подлежат распространению.
- Статистические результаты тестирования – информация обобщенного характера, полученная с помощью математической обработки, представляющая результаты тестирования по возрастным группам, классам, параллелям, образовательной организации, муниципального района. На основе этих данных педагоги (классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники) определяют ориентиры воспитательной, профилактической работы, виды воспитательных воздействий для разных целевых аудиторий.

2.4.2. организация работы с педагогами и родителями по обучению раннему выявлению признаков незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ (использованы методические рекомендации по проведению родительских собраний и интегрированных уроков «Незримые угрозы - мифы и реальность» (сайт АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (<http://viro.edu.ru>) в разделе «Охрана здоровья и безопасность в образовательных организациях», рубрика «Профилактика социально-значимых заболеваний»).

2.5. Инспекция ПДН как один из субъектов профилактики находится в постоянном взаимодействии с образовательными учреждениями района. Формы совместной работы следующие:

- обмен оперативной информацией (своевременное уведомление инспектора ПДН о противоправных действиях, совершённых несовершеннолетними);
- совместное проведение мероприятий с детьми с девиантным поведением, но в 2020 году в связи с введением ограничительных мероприятий не удалось провести военно-патриотические сборы для подростков с девиантным поведением «Неделя в армии», образовательные сборы для девушек с девиантным поведением «Шаг вперёд»;
- совместные индивидуальные и групповые беседы с целью профилактической работы и правового просвещения несовершеннолетних;
- совместные выходы педагогов и сотрудников ПДН в семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи подростков, стоящих на различных уровнях учёта;
- совместное участие в деятельности районных межведомственных комиссий.

2.6. С детьми, совершившими правонарушения и преступления, проводится специально организованная, в т.ч. индивидуальная работа. В образовательных учреждениях района обучается 23 несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления. Среди причин совершения правонарушений и преступлений данными лицами можно назвать следующие:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей, безнаказанность;
- сложные отношения в семьях, в том числе в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- неправильная оценка ситуации, озорство;

- отрицательное влияние компании, стремление выделиться среди сверстников;
- низкая мотивация к учёбе и внеурочной деятельности.

С данным контингентом детей осуществляются все формы работы, отражённые выше. Особенностью является усиление индивидуальной работы, повышение внимания к повышению правовой грамотности несовершеннолетних в части несения ответственности за совершенные преступления и правонарушения, жёсткий совместный контроль педагогов и инспектора ПДН.

3. Меры, принимаемые по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

К данному разделу необходимо отнести все меры, указанные в п.2 настоящего отчёта. Вместе с тем важными мерами по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних являются следующие:

- 3.1. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении: первоначально такие дети находятся на учёте классного руководителя, который организует целенаправленную работу с ребёнком и его родителями; далее при необходимости привлекаются другие специалисты (психологи, социальные педагоги, администрация учреждения), ребёнок ставится на внутришкольный учёт, с ним проводится перечисленная в предыдущих пунктах работа; если и она не даёт должного эффекта, то учреждения выходят с ходатайствами в субъекты профилактики (в зависимости от имеющихся проблем);
- 3.2. деятельность образовательных учреждений с детьми, имеющими отклонения в поведении: по данным образовательных учреждений на внутришкольном учёте состоит 41 обучающийся;
- 3.3. работа с семьями, находящимися в социально опасном положении: в рамках деятельности комиссии по межведомственному взаимодействию в социальной сфере на территории Кадуйского района составлены списки, где законные представители несовершеннолетних не выполняют должным образом обязанности по воспитанию и обучению своих детей. С данными семьями и школами проводится следующая работа: совместные выходы в семью педагогов со специалистами БУ ВО «КЦСОН Кадуйского муниципального района», совместные выходы в семью педагогов с секретарем КДН и ЗП; совместные выходы в семью педагогов с инспектором ПДН, обмен оперативной информацией со всеми субъектами профилактики;
- 3.4. органом опеки и попечительства применяется такая форма работы с семьями, отнесёнными к категории находящихся в социально опасном положении, как временное (на 3-6 месяцев) помещение детей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по трёхстороннему соглашению, но в 2020 году такая форма не применялась.
- 3.5. Одной из основных мер предупреждения безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних является организация внеурочной занятости детей, это организация районных мероприятий интеллектуальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, гражданско-правовой, туристско-краеведческой и других направленностей, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ. Данная работа активно проводилась до введения ограничительных мероприятий, далее только в дистанционном и онлайн-формате.
- организация районных мероприятий интеллектуальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, гражданско-правовой, туристско-краеведческой и других направленностей: 2017 год – 31 мероприятие (1980 участников), 2018 год – 29

мероприятий (1900 участников), 2019 год – 30 мероприятий (1700 участников); в 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями число мероприятий и участников уменьшилось, удалось провести 17 районных мероприятий с числом участников 606.

- организация летнего отдыха несовершеннолетних: 2017 год – 7 оздоровительных лагерей (372 человека), 2018 год – 7 оздоровительных лагерей (375 человек); 2019 год – 6 оздоровительных лагерей летом и 2 оздоровительных лагеря осенью (всего 400 человек). Первоначально в летний период 2020 года планировалось открытие 11 лагерей с дневным пребыванием, в том числе 7 оздоровительных и 4 лагерей труда и отдыха, а также проведение муниципальных этапов областных мероприятий для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии» для юношей и «Шаг вперед» для девушек. В связи с продлением действия режима «Повышенная готовность» организовать лагеря и другие мероприятия в очном формате не удалось, поэтому были предприняты следующие меры:
 - всеми образовательными учреждениями (6 детских садов, 5 школ, 2 учреждения дополнительного образования) организована реализация дополнительных образовательных программ в дистанционном формате (предложено 40 программ по всем 6 направленностям дополнительного образования), охват детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 518 человек.
 - 13 образовательными учреждениями (6 детских садов, 5 школ, 2 учреждения дополнительного образования) и 8 учреждениями культуры и спорта (4 дома культуры, библиотечная система, музей, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивная школа) организовано проведение различных мероприятий и активностей в дистанционном формате, проведено 231 мероприятие с охватом детей 2394 человека; мероприятия проводились в дистанционном режиме с использованием интернет-ресурсов; работа с детьми «группы риска» проводилась точно классными руководителями, социальными педагогами, психологами.
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних в форме школьных трудовых бригад, лагерей труда и отдыха, самостоятельного трудоустройства на предприятиях района: 2017 год – 180 подростков, 2018 год – 180 подростков; 2019 год – 180 подростков; в 2020 год – 54 подростка.
- развитие кадетского движения (МБОУ «КСШ №1» - 6,6,7,8,9 классы, МБОУ «КСШ» - 7 класс);
- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ: в рамках реализации федеральных государственных стандартов внеурочной деятельностью в школах заняты все обучающиеся с 1 по 10 класс (155 программ), кроме того, в школах и учреждениях дополнительного образования реализуется 97 программ дополнительного образования по всем 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической (школы – 28 программ, МБУ ДО ЦДТ – 46 программ, МБУ ДО «Кадуйская ШИ» - 23 программы, МБУ ДО «Кадуйская ДЮСШ» - 7 программ). Охват по указанным программам составляет 2492 человек (по данной статистике ребенок учитывается столько раз, сколько объединений он посещает). Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в районе составляет в абсолютных показателях (ребенок учитывается 1 раз сколько бы объединений он не посещал) 77%.

4. Меры, принимаемые по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

- 4.1. Повышение правовой грамотности несовершеннолетних (п. 2.2.3. настоящего отчёта).
- 4.2. Правовое просвещение родителей несовершеннолетних.
- 4.3. Контроль за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках организации образовательного процесса.
- 4.4. Создание школьных служб медиации.
- 4.5. Защита интересов несовершеннолетних в судебных заседаниях по вопросам брачно-семейных отношений (специалист по опеке и попечительству).
- 4.6. Привлечение родителей через КДН и ЗП к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по обучению и воспитанию детей, что также можно расценивать как нарушение прав и законных интересов детей.
- 4.7. Организация деятельности детского телефона доверия с единым номером для оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним, в том числе пострадавшим от жестокого обращения и насилия (информация о деятельности детского телефона доверия с единым номером регулярно доводится до сведения детей, размещена на сайтах образовательных учреждений и управления образования Кадуйского муниципального района.).
- 4.8. Особое внимание на проведение телесных осмотров детей педагогами и медицинскими работниками обращается в дошкольных образовательных учреждениях, пришкольном интернате, при проведении плановых медицинских осмотров, в других случаях обращения детей к медицинскому работнику. В случаях подозрения на применение к детям насилия, ситуация проверяется (составляется разговор с ребёнком и родителями), после чего информация может быть передана в правоохранительные органы.
- 4.9. Использование полномочий по посещению несовершеннолетних осуществляется педагогическими работниками в отношении детей и семей, отнесённых к категории находящихся в социально опасном положении. Основаниями для посещения чаще всего являются: пропуски несовершеннолетним занятий без уважительной причины, отклонения в поведении ребёнка, невыполнение родителями своих обязанностей по обучению и воспитанию детей, проблемы с успеваемостью ребёнка, необходимость обследования ребёнка психолого-медико-педагогической комиссией (выход с целью разьяснения ситуации, причин и порядка проведения обследования), состояние здоровья ребёнка. В зависимости от основания и ситуации посещения могут осуществляться однократно, ежемесячно, еженедельно и даже ежедневно, если имеется такая необходимость. Посещения первоначально, как правило, осуществляются классным руководителем и (или) социальным педагогом. Далее, в зависимости от ситуации, могут привлекаться, как другие специалисты школы, так и сотрудники субъектов профилактики. Результативность посещений также зависит от ситуации. Иногда достаточно одного выхода в семью, но чаще всего необходим постоянный контроль ребёнка и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении.

5. Организация и проведение социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

5.1. В Кадуйском муниципальном районе нет специальных организаций, оказывающих помощь несовершеннолетним с отклонениями в развитии или поведении. По данным статистики в Кадуйском муниципальном районе 3360 ребёнка в возрасте от 0 до 18 лет. В образовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2020 года функционируют следующие классы и группы коррекционной направленности:

- инклюзивные классы в школах – 28 классов (72 ребенка с ОВЗ);
- классы VIII вида – 10 классов (59 обучающихся);
- коррекционные группы в детских садах – 10 групп (98 детей).

- 5.2. Для повышения эффективности данной деятельности участие педагогов и родителей в обучающих мероприятиях в 2020 году осуществлялось в форме вебинаров.
- 5.3. По данным образовательных учреждений на внутришкольном учёте состоит 41 обучающийся, имеющий отклонения в поведении. С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:
- работа педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей;
 - проведение групповых консультаций для родителей;
 - направление детей на психолого-медико-педагогическую комиссию;
 - привлечение несовершеннолетних к участию в общественной работе и занятиям в кружках и секциях (все дети, стоящие на внутришкольном учёте, как имеющие отклонения в поведении, заняты внеурочной деятельностью);
 - в летний период осуществлялся ежемесячный мониторинг занятости каждого из указанных выше подростков.
- 5.4. Образовательными учреждениями ведётся учёт случаев детского травматизма, произошедших вовремя образовательного процесса, принимаются меры по расследованию таких случаев и привлечению к ответственности виновных лиц; случаев суицидального поведения, попрошайничества среди обучающихся школ в 2020 году не зафиксировано.
- 5.5. Для оздоровления системы межличностных отношений в образовательных учреждениях продолжается работа по созданию служб примирения. В настоящее время такие службы созданы в МБОУ «КСШ» (сентябрь 2017 года), МБОУ «КСШ №1» (ноябрь 2018 года) и МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» (февраль 2018 года). По одному специалисту из данных учреждений прошли специальное обучение по вопросам организации деятельности служб медиации. В других учреждениях планируется создание служб в 2019-2020 учебном году. МБОУ «Кадуйская СШ» и МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко», являясь базовыми образовательными учреждениями, оказывают консультационную помощь в вопросах создания и функционирования служб медиации в других образовательных организациях.

6. Рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов системы профилактики.

- Продолжить совершенствование деятельности комиссии по межведомственному взаимодействию в социальной сфере на территории Кадуйского района.
- Продолжить работу по совершенствованию механизма оперативного обмена информацией между субъектами системы профилактики.
- Принять меры по снижению объёма документооборота для более быстрого достижения результата.
- Спланировать и провести обучающие семинары, консультации сотрудников прокуратуры для субъектов системы профилактики.

Начальник управления образования
Администрации Кадуйского
муниципального района



Т.И.Скрябина